

**Тема:** Gesund leben

**Ком. ситуация:** Меню на завтрак, обед, ужин

**Цель:** предполагается, что к окончанию урока учащиеся будут уметь рассказывать о своём меню на завтрак и составлять меню на обед

**Задачи:** а) содействовать совершенствованию навыков употребления лексики по теме;

б) содействовать развитию навыков восприятия и понимания речи на слух;

в) содействовать развитию навыков коммуникативной компетенции учащихся;

г) способствовать развитию памяти, внимания;

д) способствовать развитию навыков индивидуальной и коллективной деятельности учащихся;

е) способствовать расширению кругозора учащихся

## **Ход урока**

### ***1. введение в речевую ситуацию***

- An der Tafel sind drei Rätsel. Wenn ihr meine Rätsel löst, dann erfahrt ihr auch unser heutiges Thema. (Ferien, Familie, Schule, Essen, Frühstück, Mittagessen, Abendessen)

1. Erst die Suppe aus Gemüse,  
dann Salat, Reis und Fisch,  
Pudding, Apfelkuchen,  
alles ist gesund und frisch!

2. Brötchen, Butter, Ei und Käse,  
Müsli, Jogurt, Honig, Tee,  
Milch, Kakao und Kaffee.

3. Kohl, Kartoffeln, Rote Bete,  
Zwiebeln, Petersilie, Lauch,  
Bohnen, Erbsen, Möhren, Rüben,  
grüne Gurken kommen auch.

- Ja, richtig. Wir sprechen heute über die Mahlzeiten.

### ***2. речевая зарядка***

- Sprecht die Gedichte mir nach!

### ***3. совершенствование навыков употребления лексики по теме***

- Aber bevor wir über Mahlzeiten sprechen, erinnern wir uns, was man essen kann. Bild und Text: Was kommt zusammen? (Learningapps)

die Wurst, der Käse, die Butter, die Milch, das Fleisch, der Saft, der Fisch, das Brot, die Nudeln, die Pizza, die Suppe, das Obst, das Ei, das Gemüse

- Als, was kann man zum Frühstück, zu Mittag und zu Abend essen? Ordnet die Wörter drei Gruppen zu! (Arbeit in Gruppen: das Frühstück, das Mittagessen, das Abendessen)

1. das Frühstück: Pfannkuchen mit Butter, Jogurt, Müsli mit Milch, Brötchen mit Marmelade, ***Fisch mit Reis, Suppe, Bananenkuchen***

2. das Mittagessen: Suppe, Gemüsesalat und Würstchen mit Spagetti, Fisch mit Reis, Kotelets mit Kartoffelpüree, **Jogurt, Wurstbrot, Brötchen mit Honig**

3. das Abendessen: Spagetti mit Tomatensoße, Würstchen mit Ketchup, Nudeln mit Gulasch, Schnitzel mit Kartoffeln, **Käsebrot, Ei, Müsli mit Milch**

#### **4. физкультминутка**

- Spiel: Obst – Gemüse

#### **5. развитие навыков восприятия и понимания речи на слух**

- Hört drei kleine Texte zu und wählt: Was essen diese Menschen?

#### **Frühstück**

1. ein Brot mit Käse und Kakao
2. ein Brot mit Marmelade und Milch
3. **Müsli und ein Brot mit Wurst**

#### **Mittagessen**

1. Suppe
2. **Spagetti mit Soße**
3. Bratkartoffeln mit Würstchen

#### **Abendessen**

1. **ein Ei und zwei Brote mit Wurst**
2. Reis mit Fisch
3. ein Apfel und Milch

#### **5. развитие умений вести диалог - расспрос**

- Sagt: Was esst ihr zum Frühstück? Wie ist euer Frühstücksmenü?

- Und was esst ihr zu Mittag? Stellt eure Menüs zu Mittag! (Arbeit in Gruppen)

#### **6. рефлексия**

- Nehmt einen grünen Apfel: Ich habe alle Übungen gemacht und war aktiv.

- Nehmt einen gelben Apfel: Ich habe alles gemacht, aber ich war nicht besonders aktiv.

- Nehmt einen roten Apfel: Ich habe nicht alle Übungen gemacht.

- Nehmt einen blauen Apfel: Ich habe nichts gemacht: neue Wörter nicht gelernt, Texte nicht gehört, Deutsch nicht gesprochen.

### ***7. подведение итогов***

- Stellt euer Menü zu Abend!